**Θέματα Πρακτικής Άσκησης 2013-2014**

Τα θέματα που θα επιλεγούν από τις/τους φοιτήτριες/ές εντάσσονται στη Μαθησιακή περιοχή «*Προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη*» του προγράμματος σπουδών του Νηπιαγωγείου (2011, σελ. 67-80) και καλλιεργούν την **κοινωνική και τη διαπολιτισμική μάθηση.**

Ενδεικτικά θέματα (με τις εποενότητές τους) που μπορούν να ενταχθούν σε αυτή την θεματική περιοχή και τα οποία ενισχύουν την ταυτότητα, την αυτορύθμιση, την προσωπική ενδυνάμωση, τις κοινωνικές δεξιότητες και την κοινωνική αλληλεγγύη είναι:

1. **Ο εαυτός μου**

Το σώμα & οι λειτουργίες του

Βιολογικό φύλο και σεξουαλικότητα

Ηλικία

Εξωτερικά χαρακτηριστικά

Σωματικές και νοητικές ικανότητες

1. **Ταυτότητα**

Ατομική ταυτότητα προσωπικά χαρακτηριστικά,απόψεις επιλογές, ενδιαφέροντα, αυτοεκτίμηση, κτλ.

Κοινωνική ταυτότητα π.χ. αίσθηση του ανήκειν σε ομάδες (θρησκευτικές, εθνοτικές, πολιτισμικές), ιστορίες και αφηγήσεις ζωής για την εθνοτική καταγωγή, ιστορίες από τη συνύπαρξη με διαφορετικούς τύπους οικογένειας, κτλ.

1. **Ο εαυτός μου και οι άλλοι (κοινωνικές δεξιότητες και αλληλεπίδραση)**

Σχέσεις και διαφορετικότητα (επίλυση συγκρούσεων, ενσυναίσθηση, κανόνες επικοινωνίας/διάλογος)

Δουλεύω σε ομάδες με διαφορετικά χαρακτηριστικά

Οι φίλοι μου/προσωπικές σχέσεις

Ανθρώπινα δικαιώματα

Κοινωνική αλληλεγγύη και συνοχή

Τι νέες ικανότητες πρέπει να έχω

Η αξία της διαφορετικότητας και η αποδοχή της

1. **Συναισθήματα για τον διαφορετικό «άλλον» (αυτορύθμιση)**

Ενσυναίσθηση

Σεβασμός στο διαφορετικό & επικοινωνία

Ζήλεια,

Θυμός

Φόβος

Συναισθήματα και τέχνη

1. **Διαπολιτισμική μάθηση: μαθαίνω το διαφορετικό**

Ειδικές ανάγκες

Άλλες χώρες

Στερεότυπα προκαταλήψεις

Άλλες θρησκείες

Διαφορετικοί πολιτισμοί

Ρατσισμός

Η διαφορετικότητα στην τέχνη και στην φωτογραφία.

1. **Νέες τεχνολογίες και μάθηση σε ομάδες**

Νέοι τρόποι & χώροι μάθησης

Τρόποι επικοινωνίας

Βιντεοππαιχνίδια

Δουλεύω στο «σύννεφο».

1. **Μαθαίνω στην κοινότητα**

Μαθαίνω τις υπηρεσίες

Ισότητα και πρόσβαση

Μαθαίνω ιστορίες από άλλους πολιτισμούς και φτιάχνω ένα πολυπολιτισμικό χάρτη συνύπαρξης

Συμμετέχω στην κοινότητα - επίπεδα συμμετοχής - Ομάδες που ανήκουμε

Αντιμετωπίζω την ανισότητα

Προσφέρω στην κοινότητα

Επαγγέλματα και μάθηση

**ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ**

Οι φοιτήτριες/ές μέχρι τις 20 Ιανουαρίου 2014 θα πρέπει να αναπτύξουν πλήρως ένα από τα προτεινόμενα θέματα με το ζευγάρι τους στην πλατφόρμα <http://cglearner.com>. Αυτό σημαίνει ότι όσο πιο ολοκληρωμένα ετοιμάσουν το θέμα τόσο πιο κατάλληλα θα ετοιμαστούν για την Πρακτική Άσκηση. Αυτό σημαίνει ότι θα χρειαστεί πλήρης ανάπτυξη όλων των τύπων των δραστηριοτήτων και ένας ικανός αριθμός για να καλυφθεί σε μεγάλο βαθμό η υλοποίηση της ενότητας στο διάστημα των 4 εβδομάδων που προβλέπει η Πρακτική Άσκηση.

Η σχεδιασμένη Μαθησιακή Ενότητα μπορεί φυσικά να μεταβληθεί στη συνέχεια με διορθώσεις ή νέες δραστηριότητες εν όψει της Πρακτικής.

Ωστόσο οι υποβληθείσες ενότητες στις 20/01/2014 θα αξιολογηθούν για το μάθημα του χειμερινού εξαμήνου *Διδασκαλία Εφαρμογές Ι* στη μορφή που θα κατατεθούν.

Οι φοιτήτριες/ές μπορούν να καλούν την κ. Σακελλαρίου ως ΚΡΙΤΗ στο email: [marisak@uoi.gr](mailto:marisak@uoi.gr)

**ΚΑΛΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ!**